|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТ | УТВЕРЖДЕН | |
| на заседании педагогического | приказом директора МАОУ «СОШ № 9» | |
| совета 15.04.2022, | от 15.04.2022 № 53 | |
| протокол № 6 |  |

**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» за 2020 год**

С целью исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в МАОУ "СОШ №9" на основании приказа № от .06.2020 «О проведении самообследования» было организовано самообследование в образовательной организации.

Отчет содержит результаты деятельности учреждения за 2019 год, в т.ч. сведения о системе управления, содержании и качестве подготовки обучающихся, организации учебной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обсечения, материально-технической базы, функционирования внутришкольной системы оценки качества образования, приведен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет призван обеспечить доступность и открытость информации для обучающихся, их родителей, учредителя, социальных партнёров и широкой общественности о деятельности школы.

Отчет размещен на официальном сайте школы.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов" является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, освоения основных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора последующего образовательного маршрута, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

1. **Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» (МАОУ «СОШ № 9») |
| Руководитель | Волкова Людмила Валентиновна |
| Адрес организации | 162 601, РФ, Вологодская область, город Череповец, ул. Юбилейная, дом 11 |
| Телефон, факс | (8202) 28-77-96 |
| Адрес электронной почты | school9@cherepovetscity.ru |
| Учредитель | муниципальное образование «Город Череповец». Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования «Город Череповец» осуществляют мэрия города, управление образования мэрии город |
| Дата создания | 1921 год |
| Лицензия | от 26.04.2019 Регистрационный № 9553, серия 35 Л01 № 0002170 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 20.05.2019 Регистрационный № 4123, серия 35А01 № 0000841, срок действия: до 03.06.2026 года |
| Свидетельство о постановке российской организации на учет в налоговом органе по месту её нахождения | Серия 35 № 002105322 выдано Межрайонной ИФНС № 12 по Вологодской области, ИНН 3528061286, КПП 352801001 |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года | серия 35 № 000783153, инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Череповцу Вологодской области, дата внесения записи 23.10.2002, ОГРН 1023501247307 |

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ № 9» (Далее – Учреждение) является реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (математика), основных общеобразовательных программ основного общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (математика), основных общеобразовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов (математика). Также Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы естественно-научной и социально-педагогической направленностей.

**II. Система управления организацией**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ "СОШ № 9" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Учреждении

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Основные функции |
| Директор | Единоличный исполнительный орган Учреждения. Осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения |
| Наблюдательный совет | Рассматривает, в т.ч.:  -внесение изменений в Устав Учреждения;  -проект плана финансово-хозяйственной деятельности;  -проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;  -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации. |
| Совет Учреждения | Участвует в осуществлении стратегического управления Учреждением, в т.ч.:  - согласовывает реализацию основных образовательных программ, программы развития Учреждения;  - участвует в рассмотрении жалоб и заявлений участников образовательных отношений на действия (бездействия) педагогического и административного персонала Учреждения;  - согласовывает локальные нормативные акты, затрагивающие права и законные интересы учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в Учреждении по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением;  - рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;  - содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;  - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения. |
| Педагогический совет | Осуществляет управление образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:  - разработки образовательных программ;  - повышения квалификации педагогических работников;  - проведения промежуточной аттестации учащихся;  - перевода учащихся в следующий класс;  - организации образовательной деятельности;  - выбора учебников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении Учреждением, в том числе:  - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;  - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Учреждения. |
| Совет учащихся | Реализует права учащихся на участие в управлении Учреждением, в т.ч.:  - выражает мнение, представляет интересы и защищает права учащихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы учащихся;  - принимает участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы Учреждения;  - содействует реализации инициатив учащихся в организации досуговой деятельности. |

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждении.

Основные формы координации деятельности:

• план работы МАОУ "СОШ № 9" на год;

• план внутришкольного контроля;

• план воспитательной работы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

**Наличие сайта учреждения**

В целях реализации принципа открытости и доступности информации об образовательной организации в сети Интернет была проведена работа по изменению структуры представления информации согласно действующим нормативным документам.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами и внедрением дистанционного обучения внесены организационные изменения в систему управления школой. В перечень обязанностей заместителей директора добавлены функции по контролю за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определены способы оповещения педагогических работников и система сбора информации данных, которые позволяют их обрабатывать

**Выводы: Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления, а также разработать систему обучения по освоению электронного и дистанционного обучения, выбору платформ для его использования.**

1. **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ГОС основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ГОС СОО).

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

-естественно-научное;

-социально-педагогическое.

Все дополнительные общеобразовательные программы реализуются в рамках оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Общее количество потребителей, воспользовавшихся платными услугами в 2021 году -128.

**1. Режим учебных занятий:**

- продолжительность учебной недели на 1 ступени обучения 1 класс – пятидневная, на 1 ступени обучения 2-4 классы, 2 и 3 ступенях обучения – шестидневная;

- время начала занятий в 8.30, время начала внеурочной деятельности в 14.30;

- продолжительность уроков на 1 ступени обучения 1 класс – 35 минут, 2-4 класс – 40 минут, на 2 и 3 ступенях обучения – 40 минут, продолжительность перемен – 10 минут и две перемены по 20 минут для организации питания

В МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» осуществлялся односменный режим обучения.

Расписание звонков:

1 урок 8.30 – 9.10

2 урок 9.20 – 10.00

3 урок 10.20 – 11.00

4 урок 11.20 – 12.00

5 урок 12.10 – 12.50

6 урок 13.00 – 13.40

7 урок 13.50 – 14.30

**2. Учебная нагрузка**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | | среднее общее образование | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Общеобразовательные классы | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы с углубленным изучением математики и профильные классы |  | 26 | 26 | 26 | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

**3. Структура классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | начальное общее образование | | | | основное общее образование | | | | | среднее общее образование | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Всего классов | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Общеобразовательные классы | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы с углубленным изучением математики и профильные классы |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 |

**Количество учащихся по ступеням обучения**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Классы | 2017-2018 уч. г. | | 2018-2019 уч. г. | | 2019-2020 уч. г. | |
| Классов | Человек | Классов | Человек | Классов | Человек |
| Распределение по ступеням | 1-4 кл. | 12 | 323 | 12 | 330 | 12 | 332 |
| 5-9 кл. | 15 | 366 | 15 | 367 | 15 | 375 |
| 10-11 кл. | 4 | 101 | 4 | 96 | 4 | 88 |
| Всего | | 31 | 31 | 31 | 790 | 31 | 795 |

Приём и зачисление в 1 класс образовательной организации производится без каких-либо испытаний и ограничений, во 2-11 классы набор проводится по вступительным испытаниям, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.

Организация образовательной деятельности регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы, учебно-методическим комплексом.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10.

Для работы школы избран режим шестидневной учебной недели для всех классов начальной, основной и средней школы, за исключением 1 классов, в которых установлена пятидневная учебная неделя. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-11 классов 34 учебных недели. Для учащихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале. Кроме того, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый),
* организация динамической паузы продолжительностью 40 минут после 3-его урока.

Учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, составлен соответственно на каждый уровень образования. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году были выполнены следующие мероприятия:

1. Разработаны график входа учащихся через два входа в учреждение.

2. Подготовлено расписание, в котором предусмотрено смещенное начало уроков и каскадное расписание звонков с целью минимизации контактов учащихся. Проводился ежедневный утренний фильтр работников и учащихся с помощью бесконтактных термометров.

3. За каждым учебным кабинетов был закреплен класс.

4. Составлены графики ежедневной и генеральной уборок кабинетов, проветривания и обеззараживания с использованием рециркуляторов.

5. Составлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки учащихся. Прекращена работа буфета.

**Вывод: Условия функционирования МАОУ "СОШ № 9" позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.**

**4. Качество кадрового обеспечения**

Сведения об административных работниках

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Ф.И.О. | Образование | Стаж | |
| общий | административный |
| Директор | Волкова Людмила Валентиновна | Высшее, учитель математики | 30 лет | 18 лет |
| Заместитель директора | Попова Светлана Альбертовна | Высшее, учитель русского языка и литературы | 35 лет | 19 лет |
| Заместитель директора по | Ямщикова Людмила Евгеньевна | Высшее, учитель музыки | 27 лет | 13 лет |
| Заместитель директора по АХР | Батыров Владимир Хамидович | Высшее | 21 год | 8 лет |

Сведения о педагогических работниках

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Показатель |  | Кол-во | % |
| Укомплектованность штата педагогических работников (%) | | 44 | 100 |
| Педагогические работники:  - всего  - из них внешних совместителей | | 44  1 | 100  4,4 |
| Вакансии (указать должности) | | 0 | 0 |
| Образовательный уровень педагогических работников | с высшим образованием | 44 | 100 |
| с незак. высшим образованием | - | - |
| со средним специальным образованием | - | - |
| Педагогические работники, имеющие ученую степень | кандидата наук | - | - |
| доктора наук | - | - |
| Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет | | 43 | 97,7 |
| Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию | всего | 40 | 90,9 |
| высшую | 31 | 77,5 |
| первую | 9 | 22,5 |
| Состав педагогического коллектива | учитель | 42 | 95,4 |
| педагог-психолог | 1 | 2,3 |
| педагог-библиотекарь | 1 | 2,3 |
| Состав педагогического коллектива по стажу работы (пед стаж) | 1-5 лет | 4 | 9,1 |
| 5-10 лет | 1 | 2,3 |
| свыше 30 лет | 12 | 27,3 |
| Возрастная категория педагогических  работников | До 30 лет | 5 | 11,4 |
| От 55 лет | 17 | 38,6 |
| Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания:  - Заслуженный учитель  - «Почетный работник образования РФ»  - «Отличник народного просвещения» | | 1  9  1 | 2,3  22,5  2,3 |

Педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 43/95%

Все педагогические работники школы повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2020 году курсы повышения квалификации прошли 34 педагогических работника. Педагоги школы повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных семинарах, проводимых на базе школы и на базе других учреждений; конференциях, через самообразование, обмен опытом.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации. За этот период 15 педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных программ соответствует федеральному государственному образовательному стандарту.

**5.Качество содержания подготовки выпускников.**

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная инфраструктура.

6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного уровней начального общего, основного общего образования.

Основными задачами были определены:

- Переход на новые образовательные стандарты основного общего образования;

- Развитие системы поддержки талантливых детей;

- Совершенствование учительского корпуса;

- Изменение школьной инфраструктуры;

- Сохранение и укрепление здоровья школьников.

В 2020-2021 учебном году осуществлен переход на ФГОС СОО в 10 классах.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организованы дополнительные занятия с мотивированными учащимися, со слабоуспевающими учащимися, факультативы и индивидуальные занятия. Организована подготовка к олимпиадам, конкурсам. С целью удовлетворения интересов и развития учащихся осуществлялась внеурочная деятельность в 1-10 классах по пяти направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное. Все учащиеся 2-10 классов принимают участие в проектной деятельности.

Учащиеся школы показывают достаточно хорошие результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе олимпиады приняло участие 530 учащихся 4-11 классов по 20 предметам. Из них 142 победителя и 248 призеров. В муниципальном этапе приняло участие 54 учащихся нашей школы, из них стали победителями 4 человек, призерами – 23 человек, 4 участника регионального уровня. На основании плана работы школы были проведены школьные предметные олимпиады во 1-3 классах В олимпиадах приняли участие 179 человек 1-3 классов. Количество победителей составляет 14 человек – 7,8% от количества участников. Количество призеров – 32 человек, что составляет 18%.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2020-2021 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательном учреждении реализовывались в процессе решения учебных и практических задач.

В 2020 году школа стала участником федеральной программы "Цифровая образовательная среда" в рамках национального проекта "Образование" и получила оборудования для двух мобильных классов и два Интерактивных комплекса с вычислительным блоком. Это позволило значительно обновить техническую составляющую процесса цифровизации. Администрация школы в полном составе прошла обучение на курсах «Цифровая трансформация школы». Такая работа позволяет перейти в 2021 году к следующему этапу цифровизации - использование новых технологий в образовательном процессе.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020-2021 учебном году педагогами проводился мониторинг предметных, метапредметных достижений учащихся. Результаты мониторинга учитываются в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Для оценки качества учащихся школы используются различные формы контроля: текущий, промежуточная аттестация, контрольные срезы знаний, Государственная итоговая аттестация.

Результаты промежуточной аттестации свидетельствуют о достаточно высоком уровне успеваемости школьников: процент успеваемости составляет 99,87%, качество обученности 55,01%.

В 2020 году ОГЭ и ЕГЭ отменили как форму аттестации всех учащихся на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только те учащиеся, которые планировали поступление в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации.

По результатам промежуточной аттестации 64 выпускника получили аттестаты, из них 3 человека с отличием.

В 11 классе экзамены сдавали 45 выпускников из 46 (97,8%), что говорит о нацеленности учащихся продолжить обучение в вузах.

Из предметов по выбору наиболее выбираемым стала обществознание - 32 человека, география - 28 человек, биология - 25 человек, информатика и ИКТ - 20 человек, химия - 17 человек, физика - 15 человек что свидетельствует о том, что выпускники ориентированы на продолжение образования в классах физико-математического и естестенно-научного профиля. Результативность экзаменов по выбору в форме ОГЭ представлена в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **кол-во выполнявших работу** | **максимальный балл в учреждении** |
| Русский язык | 45 | 89 |
| Математика | 40 | 92 |
| Физика | 15 | 89 |
| Химия | 6 | 64 |
| География | 2 | 55 |
| Биология | 8 | 60 |
| Обществознание | 15 | 72 |
| Литература | 1 | 55 |
| История | 1 | 62 |
| Английский язык | 2 | 50 |
| Информатика и ИКТ | 13 | 92 |

Сравнивая показатель средних баллов ЕГЭ по предметам за последние два года наблюдаются стабильные результаты по русскому языку, математике, химии, положительная динамика по физике, обществознанию, информатике. Но вместе с тем наблюдается снижение результатов по биологии.

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАОУ «СОШ № 9», ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

#### 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию | Единица измерения | Значение |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 791 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 331 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 377 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 82 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек/% | 454/56,9 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |  |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | профильный – 56 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 1/2,3 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% | 3/4,7 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек/% | 3/10,9 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек/% | 776/97,2 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/% | 389/48,7 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% | 94/11,8 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% | 81/10,1 |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% | 11/1,4 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% | 673/84,3 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 44/5,5 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек/% | 798/100 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 44 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 44/100 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 43/97,7 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 40/90,9 |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% | 31/77,5 |
| 1.29.2 | Первая | человек/% | 9/22,5 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек/% | 4/9,1 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 12/27,3 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 5/11,4 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 17/38,6 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 49/100 |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 48/97,9 |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | штука | 0,152 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | экземпляр | 35 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота |  | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: |  | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров |  | да |
| 2.4.2 | С медиатекой |  | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов |  | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки |  | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов |  | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 717/96,8 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м | 3,4 |